INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:
SAMY VALERIA ALVARADO LENIS

FECHA DE NACIMIENTO: 07/ 09 / 2021
EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
TIPO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO: 1024611797
NOMBRE DEL PADRE: WILDER RAUL ALVARADO NAVARRO
NOMBRE DE LA MADRE: GENOVEVA LENIS LIZCANO
DIRECCION: CLL 71 J SUR No27-28
TELÉFONO: 3213258237
NIVEL: PRE JARDIN

A. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 27 / ABRIL/ 2022

B. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 27/04/ 2022, se evidencia que es una niña de 6 meses de edad que se adapta con facilidad a los rituales y rutinas del jardín, sonríe con frecuencia, le agrada el sonido de los sonajeros, en la alimentación como está iniciando alimentación complementaria hay algunos alimentos que no son de su grado, la mamá apoya en los momentos de comidas, la niña tiene buena motricidad para su edad, da botes desde sus propias posibilidades, intenta sentarse por sí sola , es una niña alegre, tranquila, juega y comparte con sus pares, cuenta con vacunas al día, la niña disfruta de compartir tiempo con la docente, le agrada oler su propia ropa, la niña tiene buen peso y talla para la edad, la niña goza de buena presentación personal y buena higiene y cuidado.

Se evidencia los avances que ha tenido Samy en su proceso de manipulación de diferentes materiales sensoriales como: la tempera, plastilina, crayolas, arena, gelatina entre otras, logrando que disfrute cada actividad con más seguridad sin manifestar desagrado, en su comunicación trata de pronunciar palabras que escucha según su posibilidad centra su atención cuando la maestra relata cuentos o historias utilizando diferentes voces o sonidos onomatopéyicos, le agrada arrastrar sillas por todo el salón demostrando alegría; realiza movimientos con su cuerpo de manera libre, le agrada imitar a la docente y compañeros, sigue orientaciones de la maestra por medio de la imitación, se trepa, salta y agarra objetos con más precisión, le gusta que lo llamen por su nombre y atiende de manera positiva, reconoce a su madre y muestra felicidad cuando la recoge en la ruta, muestra entusiasmo realizando diferentes manualidades dirigidas trata de rasgar y coger el pincel para colorear, en general día a día avanza en su proceso de desarrollo, mostrando seguridad y confianza en lo que realiza a diario.

En el nivel de párvulos es una niña que fue enriqueciendo su vocabulario pronunciando mejor las palabras que ya conoce e iba incorporando palabras nuevas, a la maestra le decía mami ahora le dice profe, dejo de compartir tiempo con Samuel Maldonado y empezó a compartir con Daniel Elías, también cuando algo le causa curiosidad lo repite durante el transcurso del día con mucho asombro ejemplo si vio una vaca que le generó una experiencia significativa durante el día lo repite una y otra vez a la docente, al momento de interactuar tiene preferencia por los niños y juega más con ellos que con las niñas, sabe gestionar sus emociones crea diálogos entre pares, ayuda a resolver conflictos sin la ayuda de la docente, en los momentos de juego le gusta proponer ideas y los niños siguen las instrucciones que ella indique, dice oraciones cortas de dos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

o tres palabras y finalizando el periodo dice oraciones de cuatro palabras, es una niña alegre que en la cotidianidad sigue instrucciones pero finalizando mes tiene preferencia por el juego libre y no presta atención a las actividades dirigidas, es una niña que se siente segura y con confianza de interactuar con sus pares y con la docente, le encantan las actividades manuales de pegar, insertar, entorchar en donde se hace junto con Daniel Elías y Samuel y disfrutan de realizar el ejercicio, tiene buena coordinación corporal, salta y sortea obstáculos, se le dificulta saltar en un solo pie, le agrada correr o moverse por el espacio e invita a otros niños y niñas a realizar esta acción en los momentos en que hay una actividad específica, tiene buen manejo de control de esfínteres y es autónoma para realizar actividades de la cotidianidad como rituales de alimentación, de higiene y cuidado personal.

Durante este 2025 se muestra que es una niña activa y participativa, se muestra amable y cariñosa con sus pares de confianza, muestra un vínculo afectivo positivo con Samuel, tanto así que en ocasiones se les olvida seguir reglas y pautas establecidas en el aula, es una niña que disfruta de los ejercicios corporales donde se implementan diferentes materiales los cuales puede agarrar y explorar según su interés, mueve su cuerpo al ritmo de la música, siguiendo indicaciones como brazos arriba, abajo, dar saltos con los dos pies, si necesita ayuda pide a la maestra que la apoye en ese proceso, le gusta escuchar lectura de cuentos donde se implementan imágenes para un mejor entendimiento, disfruta de los sonidos onomatopéyicos tratando de imitar según sus posibilidades, le gusta garabatear y hacer trazos siguiendo un patrón establecido, es ordenada con sus trabajos y hasta que no termina no entrega, le gusta realizar manualidades centra su atención a las indicaciones que brinda la maestra lo cual le permite ejecutar mejor el ejercicio propuesto, disfruta de actividades fuera del aula, pone en práctica los valores que se refuerzan mostrando vínculos afectivos con sus pares y maestra, su lenguaje cada día es más claro dando a conocer lo que desea y lo que le disgusta en el momento
Durante este último mes , se ha evidenciado un notable avance en la confianza y seguridad en sí misma de Samy. Manifiesta con mayor frecuencia sus deseos, necesidades e intereses, manteniéndose atenta a todo lo que sucede a su alrededor e informándoselo a la docente, en ocasiones, llega al jardín con un estado de ánimo triste, aunque esto ocurre con menor frecuencia, la docente la anima y ella disfruta contarle cómo se siente, Samy muestra gran interés por las actividades manuales, especialmente aquellas que implican el uso de plastilina, disfruta moldear figuras y, casi siempre, crea representaciones de su mamá y su papá, tiene una marcada claridad sobre sus gustos y desagrados, los cuales expresa de manera espontánea, manifiesta con firmeza sus preferencias respecto a peinados, dibujos y prendas de vestir, en cuanto a la alimentación, consume con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, si algún alimento no es de su preferencia, lo menciona a la docente, pero aun así lo consume, expresando: "No me gusta, pero me lo como", es una niña sensible que llora con facilidad, se ha observado que habla en tercera persona al referirse a sí misma, disfruta ampliamente de las actividades de motricidad y movimiento corporal, mostrando especial entusiasmo por el baile y la

Powered by CamScanner

imitación de movimientos, finalmente, reconoce perfectamente sus pertenencias personales y no le agrada que otros niños o niñas las toquen, su desarrollo integral evidencia avances significativos, reflejando una personalidad decidida y una expresión emocional cada vez más clara y asertiva.

D. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARCELA MALDONADO
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Wilder Raul Alvarado Navarro.
1.109.490801 Acudiente.
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 07/11/2025

F. Fecha de entrega de este documento: 21/1/2025

Powered by CamScanner